

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Методы формирования показателей
эффективности и конкурентоспособности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль)

27.04.05.01 Управление инновациями

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. техн. наук, Доцент, Харитонов М.Ю.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Методы формирования показателей эффективности и конкурентоспособности» - формирование у студентов целостного представления о предприятии, как хозяйственном субъекте, оценка деятельности которого должна осуществляться многоаспектно, с использованием показателей эффективности и конкурентоспособности, а также выработка практических навыков по применению данных показателей в процессе управления проектами на уровне промышленной организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить магистранта с сущностью категорий эффективность и конкурентоспособность, их взаимосвязью и взаимообусловленностью;
- изучить методики формирования критериев оценки эффективности и конкурентоспособности предприятий, сформировать умение самостоятельно ими пользоваться;
- научить анализировать полученные результаты и определять пути повышения эффективности и конкурентоспособности промышленной организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен разработать план мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	
ПК-2.1: Использует порядок составления технико-экономических обоснований и расчетов экономической эффективности проектно-конструкторских разработок	Знает основные понятия конкурентоспособности и эффективности проектно-конструкторских разработок; Умеет применять показатели конкурентоспособности и эффективности для оценки деятельности предприятия; Владеет навыками методологии экономического анализа для оценки деятельности предприятий; оценки технологичности, материалоемкости промышленных предприятий;
ПК-2.2: Применяет актуальные методы проектирования и конструирования продукции (услуг)	Знает области применения показателей эффективности и конкурентоспособности; Умеет применять показатели конкурентоспособности и эффективности на мезо-уровне; Владеет навыками применения показателей конкурентоспособности и эффективности на региональном уровне;

ПК-2.3: Проводит анализ перспективных для соответствующей области	Знает математические интерпретации показателей; Умеет применять показатели конкурентоспособности и эффективности для оценки на макро-уровне.
знаний методов проектирования и конструирования продукции (услуг)	Владеет навыками применения показателей конкурентоспособности и эффективности на макро уровне;
ПК-3: Способен выполнять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства	
ПК-3.1: Использует методики расчета экономического эффекта от модернизации технологического оборудования	базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики; анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики, ведущих научных журналов о социально-экономических процессах и явлениях на микро уровне. Владеет навыками организации работы по изучению научно-технических достижений;
ПК-3.2: Выявляет и оценивает тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	факторы, определяющие эффективность и конкурентоспособность на уровне промышленной организации; анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики, ведущих научных журналов о социально-экономических процессах и явлениях на мезо уровне. Владеет навыками тактического планирования и организации производства;
ПК-3.3: Разрабатывает продуктовую стратегию, основанную на продуктах, имеющих наилучшие рыночные перспективы	факторы региональной конкурентоспособности; показатели для оценки инновационных процессов в регионе; анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики, ведущих научных журналов о социально-экономических процессах и явлениях на макро уровне. Владеет навыками стратегического планирования и организации производства;
ПК-4: Способен осуществлять руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	

<p>ПК-4.1: Понимает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их</p>	<p>Методы формирования показателей эффективности и конкурентоспособности; Оценивать экономическую эффективность и конкурентоспособность промышленной организации; навыками использования инструментальных средств при расчете конкурентоспособности и эффективности предприятий;</p>
<p>развития и политики управления</p>	
<p>ПК-4.2: Выполняет анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах, на предмет реализуемости, эффективности, экологичности</p>	<p>основные положения стратегии развития бизнес-процессов; выявлять факторы, влияющие на конкурентоспособность и эффективность промышленной организации; навыками качественного экономического анализа на уровне руководителя проекта реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации;</p>
<p>ПК-4.3: Выявляет организации, обладающие соответствующими знаниями и необходимой материально-технической базой, по каждому научно-техническому решению инновационного проекта и проводит их учет</p>	<p>методы построения математических моделей с использованием ключевых показателей эффективности и конкурентоспособности; оценивать эффективность организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации. навыками количественного экономического анализа на уровне руководителя проекта реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации;</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности									
	1. Категории «Эффективность» и «Конкурентоспособность», их взаимосвязь и взаимообусловленность. Методики оценки конкурентоспособности, их достоинства и недостатки.	2							
	2. Критерии конкурентоспособности предприятий. Метод выделения главного критерия. Аддитивный метод.	2							
	3. Матричный метод определения конкурентоспособности предприятий. Метод, использующий в качестве основного подхода оценку товара (услуги) предприятия.	2							
	4. Оценка конкурентоспособности предприятия по рентабельности про-изводства.	2							

5. Методики оценки эффективности деятельности предприятия. Комплекс по-казателей для расчета эффективности предприятия их роль в оценке эффективности предприятия.	2							
6. Показатели эффективности использо-вания материальных ресурсов. Пока-затели использования основных про-изводственных фондов.	2							
7. Показатели эффективности использования труда и управления персоналом	2							
8. Показатели эффективности использо-вания финансовых ресурсов - показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности.	2							
9. Расчет конкурентоспособности по методу, предложенному Р.А. Фатхутдиновым.			4					
10. Расчет конкурентоспособности по методу выделения главного критерия. Расчет конкурентоспособности с использованием аддитивного метода.			4					
11. Расчет конкурентоспособности предприятия по матричному методу			4					
12. Расчет учебного примера на оценку конкурентоспособности предприятия по рентабельности производства.			4					
13. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов (материалоемкость, материалотдача и др.) предприятия.			4					

14. Показатели использования основных производственных фондов (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность производства и др.). Расчет показателей.			4					
15. Показатели эффективности использования труда и управления персоналом (производительность труда, зарплатоемкость и др.). Решение задач.			4					
16. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов - показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Решение учебных задач.			4					
17.							60	
Всего	16		32				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)(Москва: Питер).
2. Янковский К.П. Инвестиции(СПб.: Питер).
3. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Колмыкова Т. С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие для вузов(М.: ИНФРА-М).
5. Лахметкина Н. И. Инвестиционная стратегия предприятия: учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит"(М.: КноРус).
6. Валинурова Л. С., Казакова О. Б. Инвестирование: учебник для студентов вузов по специальности 080503 "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям(Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer]).
7. Леонтьев В. Е., Баранова А. Ю. Принципы и инструменты финансирования инноваций в Российской Федерации: Монография (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Лахметкина Н. И. Инвестиции: сборник заданий для самостоятельной подготовки(Москва: КноРус).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине «Экономический анализ инвестиций» включает: Microsoft Excel, Word, Paint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.google.ru
2. www.rambler.ru
3. www.yandex.ru
4. www.nigma.ru
5. www.garant.ru Справочно-правовая система
6. www.consultant.ru Справочно-правовая система

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации дисциплины «Методы формирования показателей эффективности и конкурентоспособности» бакалаврской программы включает в себя: лекционные аудитории и помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и библиотеке с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом дисциплины.